



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ
И НАУКЕ

Сектор за школске управе,
стручно-педагошки надзор и
средње образовање и васпитање

Број: 601-00-39/12-15

Датум: 25.06.2012. године

Београд

Немањина 22-26

МС

**СТРУЧНО УПУТСТВО О ФОРМИРАЊУ ОДЕЉЕЊА И НАЧИНУ
ФИНАНСИРАЊА У ОСНОВНИМ И СРЕДЊИМ ШКОЛАМА**

Овим упутством ближе се уређује начин формирања одељења и начин на који се утврђује цена услуга, односно одређује висина средстава потребних за остваривање наставног плана и програма и годишњег плана рада школе, а према мерилима утврђеним Правилником о мерилима за утврђивање цене услуга у основној школи ("Сл. гласник РС", бр. 42/93 и 37/2009 - одлука УС) и Правилнику о мерилима за утврђивање цене услуга у средњој школи ("Сл. гласник РС", бр. 35/93), сагласно члану 156. Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 72/2009 и 52/11) и Закона о буџетском систему ("Сл. гласник РС", бр. 54/2009, 73/2010, 101/2010 и 101/2011).

Формирање одељења и група у основним школама

Основне школе су дужне да приликом формирања одељења примењују члан 27. Закона о основној школи ("Сл. гласник РС", бр. 50/92, 53/93, 67/93, 48/94, 66/94 - одлука УСРС, 22/2002, 62/2003 - др. закон, 64/2003 - испр. др. закона, 101/2005 - др. закон и 72/2009 - др. закон), којим је прописано да одељење истог разреда може да има до 30, изузетно до 34 ученика.

Уколико је број ученика већи од 34, разред се дели на два одељења, с тим да одељење има најмање 17 ученика. Разред се дели на три одељења тако да у одељењима има најмање 23 ученика, а на четири и више одељења када у одељењима има најмање по 25 ученика.

Број ученика по разредима утврђује се најкасније до 15. августа за наредну школску годину.

Основна школа која остварује припремни предшколски програм формира васпитне групе за највише 26 (двадесетшесторо) деце.

У школу за образовање ученика са сметњама у развоју, у одељењу може да буде највише 10 ученика или васпитној групи од 6-8 деце, зависно од врсте и степена ометености. Одељење ученика са вишеструком ометеношћу у развоју и комбиновано одељење може да има највише 6 ученика.

Комбиновано одељење састављено од ученика два разреда може да има до 20 ученика. Комбиновано одељење састављено од три или четири разреда може да има до 15 ученика.

За признавање мањег, односно већег броја ученика у одељењу од прописаног, школа се, уз образложење, обраћа Министарству просвете и науке (даље: Министарство) преко надлежне школске управе.

За припаднике националних мањина наставни план и програм остварује се и на матерњем језику, или двојезично, ако се за упис пријави најмање 15 ученика. Наставни план и програм за припаднике националних мањина може да се остварује и за мање од 15 ученика уз сагласност министра просвете и науке.

Одељење се дели на групе за предмете за које је то предвиђено наставним планом и програмом.

Број ученика за изборни предмет не може бити мањи од 15 ученика по групи. Код редовних основних школа за шире подручје или са више од 1/3 одељења изван седишта школе (издвојено одељење) број група је одређен бројем одељења.

За групу са мањим бројем од 15 ученика по разреду потребна је сагласност министра просвете.

Ако наставним планом и програмом изборног предмета није предвиђена подела одељења на групе, групе се формирају на нивоу разреда и број група је одређен бројем одељења.

Изузетно, број група може бити већи од броја одељења, уз сагласност министра просвете и науке.

Формирање одељења продуженог боравака и целодневне наставе у основној школи

Отварање новог одељења целодневне наставе и групе продуженог боравака за ученике првог и другог разреда основне школе у школској 2012/2013. години, може се вршити само уз сагласност Министарства.

За добијање сагласности, основна школа подноси захтев Министарству, преко надлежне школске управе, уз који прилаже следећа документа: иницијативу савета родитеља; сагласност наставничког већа; одлуку школског одбора; и елаборат о образовно-васпитном раду целодневне наставе, односно продуженог боравака.

У поступку утврђивања испуњености услова Министарство, на нивоу школске управе, комплетира, односно прибавља: сагласност просветног саветника школске управе; мишљење саветника за финансијско-материјалне послове о могућности финансирања целодневне наставе, односно продуженог боравака; и извештај градског/општинског просветног инспектора о испуњености услова за обављање целодневне наставе, односно продуженог боравака.

Након утврђивања испуњености услова, предмет се, уз образложење, прослеђује Сектору за предшколско и основно образовање и васпитање, на даљу надлежност. Крајњи рок за подношење захтева је 15. август 2012. године.

Формирање одељења и група у средњим школама

Средње школе су дужне да приликом формирања одељења примењују члан 31. Закона о средњој школи ("Сл. гласник РС", бр. 50/92, 53/93, 67/93, 48/94, 24/96, 23/2002, 25/2002 - испр., 62/2003 - др. закон, 64/2003 - испр. др. закона и 101/2005 - др. закон и 72/2009 - др. закон).

Настава се изводи у одељењу до 30 ученика, а може да се изводи и у групи, односно појединачно. Одељење не може имати мање од 15 ученика.

Одељење, односно васпитна група ученика ометених у развоју може имати до 10 ученика, а за вишеструку ометеност и за практичну наставу до шест ученика.

За признавање мањег, односно већег броја ученика у одељењу од прописаног, школа се, уз образложење, обраћа Министарству преко надлежне школске управе.

У средњим стручним школама које у одељењу имају мањи број ученика од законом утврђеног броја, одељење се формира спајањем различитих образовних профила код извођења наставе из предмета са истим планом и програмом.

Одељења се могу делити на групе за извођење наставе за оне предмете за које је то предвиђено наставним планом и програмом.

У средњим школама за извођење наставе страног језика подела одељења на групе врши се само ако ученици једног одељења уче различите језике, с тим да група на нивоу разреда има најмање 15 ученика.

Ако се у средњој школи не могу организовати одељења у којима ученици уче исти страни језик, на нивоу разреда организују се групе од 30 ученика по страном језику.

Формирање одељења и група у основним и средњим школама у којима се образују ученици/деца по индивидуалном образовном плану (ИОП)

У поступку испитивања детета уписаног у школу, школа може да утврди потребу за доношењем индивидуалног образовног плана или додатном подршком за образовање. Ако додатна подршка захтева финансијска средства, школа упућује писмени захтев оснивачу по прибављеном мишљењу интерресорне комисије.

Број ученика у одељењу у који су укључени и ученици која се образују по Индивидуално образовном плану (у даљем тексту: ИОП) смањује се за:

- 1) Два ученика, за сваког ученика са сметњама у развоју који се образује по ИОП-у по прилагођеном програму (без прилагођавања стандарда постигнућа)
- 2) Три ученика, за сваког ученика са сметњама у развоју који се образује по ИОП-у по измењеном програму (са прилагођеним стандардима постигнућа)

Број деце у групи у основној школи која остварује припремни предшколски програм у која су укључена и деца која се образују по ИОП-у смањују се за:

- 1) Два детета, за свако дете са сметњама у развоју који се образује по ИОП-у по прилагођеном програму (без прилагођавања стандарда постигнућа)

- 2) Три детета, за свако дете са сметњама у развоју који се образује по ИОП-у по измењеном програму (са прилагођеним стандардима постигнућа)

Финансирање запослених у основним и средњим школама

Школа је у обавези да најкасније до 14 септембра достави надлежној школској управи извод из годишњег плана рада школе са елементима потребним за утврђивање цене услуга (ЦЕНУС), на основу којих се утврђује право на финансирање.

Финансирање запослених у основној и средњој школи врши се у складу да Правилником о мерилима за утврђивање цене услуга у основној школи и Правилником о цени услуга средње школе.

Чланом 37. Закона о буџету Републике Србије за 2012. годину („Службени гласник РС, број 101/2011) директни и индиректни корисници не могу заснивати радни однос са новим лицима без сагласности Министарства финансија. Школа не може повећати број извршилаца на основу нових радних места (запослени ван наставе) без сагласности Министарства просвете и науке, а уз претходно прибављену сагласност Министарства финансија. Такође, број извршилаца не може да се повећава приликом отварања одељења целодневне наставе и продуженог боравка.

Школске управе врше усклађивање утврђених права на финансирање са школом најкасније до 07. новембра 2012 године (октобарска плата). Школске управе достављају Сектору за финансије *коначан извештај* по нивоима образовања потписан и оверен од стране начелника, у писаној и електронској форми са следећим подацима:

- Број извршилаца, број обрачунских радника,
- Број ученика, број одељења за сваку школу,
- Квалификациону структуру запослених по нивоима образовања у складу са Уредбом о коефицијентима за обрачун и исплату плата запослених у јавним службама, који ће бити основ за исплату плата запосленима у основним и средњим школама.

Уколико се током школске године неки од елемената промени, Школска управа је у обавези да у складу са новим подацима изврши корекцију утврђених права и достави извештај Сектору за финансије Министарства просвете и науке



МИНИСТАР
Проф. др Жарко Обрадовић